

# Диагностическая работа по русскому языку (демоверсия)

4 класс

2015год

1. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) льёт                    2) конь                    3) ёлка                    4) взять

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) алфавит  
2) звонит  
3) километр  
4) повторит

3. Укажите, какое слово является формой слова **ОБЛАКО**.

- 1) в облаке  
2) на облачке  
3) облачность  
4) облачное

4. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки существительного (**В**) **ДУБРАВЕ**?

- 1) 1-е скл., ед.ч., Т.п.  
2) 2-е скл., ед.ч., Т.п.  
3) 1-е скл., ед.ч., П.п.  
4) 3-е скл., ед.ч., П.п.

5. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки слова?

- 1) спросит – буд. вр., ед.ч., 3-е л.  
2) спросил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.  
3) спросить – неопред. ф., наст. вр.  
4) спросят – наст. вр., мн.ч., 3-е л.

6. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки прилагательного из данного предложения?

**Под старыми березами росли грибы.**

- 1) мн.ч., ж.р., Т.п.  
2) ед.ч., ж.р., П.п.  
3) мн.ч., Т.п.  
4) мн.ч., П.п.

7. В каком случае правильно указаны главные члены предложения?

Современные здания проектируют опытные архитекторы.

- 1) современные здания  
2) здания проектируют  
3) опытные архитекторы  
4) архитекторы проектируют

8. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Пчелы и мохнатые шмели кружились над розовыми цветками душистого горошка.  
2) Позже всех других деревьев пробуждается, окутывается листвой могучая крона старого дуба.  
3) С первыми морозами с золотисто-жёлтой кроны лиственницы осыпается шёлковый наряд.  
4) Но вот наступает тихий летний вечер, на синем небе зажигаются первые звёздочки.

9. В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) С ледяных сосулек стремительно летит вниз быстрая и лёгкая капель.  
2) На склоне лесного овражка серебристой струйкой трепещет маленький родничок.  
3) Хрустальная вода выпрыгивает из-под земли и образует прозрачный ручеёк.  
4) Весело журчит прозрачный ручеёк устремляется в густые заросли кустарника.

10. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- 1) лёД, стАрый  
2) двоР, лИса  
3) ноС, глАза  
4) вороН, рЕка

**11.** В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

- 1) уд...вление, г...рой, (на) полянк...
- 2) зв...зда, п...сок, (в) избушк...
- 3) б...глец, б...седа, (у) деревн...
- 4) т...мнота, лаг...рь, (в) кроват...

**Прочитайте текст и выполните задания 12-14.**

- (1) Летом каждый день как воскресенье, а как известно, воскресенье бывает не только в городе, но и в деревне.
- (2) Не успел Тимоша проснуться – на пруд помчался, посмотреть, какой у при-роды день отдыха.
- (3) Вчера в заводях и вдоль берега плавали среди зелёных круглых листьев кувшинки, да столько – воздух над водой вызолотили! (4) А сегодня – ни одной! (5) Неведомый злодей ограбил само лето!
- (6) Тимоша бросился домой, к бабушке:  
– Браконьеры! Весь пруд обобрали, все кувшинки сорвали!
- (7) Бабушка внимательно посмотрела на внука и вдруг рассмеялась: Ступай, дружок, ступай обратно!
- (8) Тимоша в недоумении спустился с крыльца и побежал назад.
- (9) Вот он, пруд. (10) Вот она, пустыня. (11) И вдруг мальчик увидел две кув-шинки. (12) Видно, просмотрел.
- (13) Пошёл вдоль берега: ещё две, ещё, ещё... (14) Кувшинки появлялись из ниоткуда...
- (15) Он сел на пенёк и не отрываясь смотрел на воду. (16) Золотые кувшинки, радуясь, что их ждут, всплывали хороводами.
- (17) Десять лет прожил Тимоша на Лушной горе, у пруда, и до сих пор не знал: кувшинки спят под водой, а как солнышко, как свет – всплывают.

(по В. Бахревскому)

**12.** В каком предложении выражена основная мысль текста?

- 1) в 1-ом предложении
- 2) в 3-ем предложении
- 3) в 16-ом предложении
- 4) в 17-ом предложении

**13.** В каком предложении содержится слово со значением «тот, кто занимается охотой или ловлей рыбы в запрещённых местах, в запрещённое время или запрещённым способом»?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) в 5-ом предложении | 3) в 7-ом предложении  |
| 2) в 6-ом предложении | 4) в 16-ом предложении |

**14.** Зачем после пробуждения Тимоша сразу помчался на пруд?

- 1) Тимоша хотел проверить, все ли кувшинки целы.
- 2) Тимоша хотел посмотреть на то, как кувшинки вызолотили воздух.
- 3) Тимоша хотел посмотреть, какой день отдыха у природы.
- 4) Тимоша хотел поймать злодеев, обобравших пруд.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер, а затем обведите номер правильного ответа.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.